

## **Plan d'action**

**Montant de temps requis:** minimum de 60 minutes

**Objectif:** Donnez l'opportunité aux étudiants d'apprendre comment leurs actions et leur participation peuvent affecter leur communauté dans une manière positive. Ils peuvent utiliser les habilités et idées appris dans n'importe quel des programmes éducationnels de la Fondation de l'Eau Potable Sûre pour formuler un plan d'action avec les espoirs qu'après la réalisation ils seront devenus plus conscients de l'importance de l'eau potable, et de ses implications en termes de l'environnement. Opération Écoulement d'Eau (Sciences Humaines, Science) et Opération l'Eau Saine (Santé, Arts Linguistiques, Science, Sciences Humaines) sont disponibles gratuitement en ligne à [www.safewater.org](http://www.safewater.org). Les kits d'Opération Goutte d'Eau, d'Opération Biologie d'Eau et d'Opération Pollution d'Eau peuvent être achetés pour un montant de recouvrement des coûts. Contactez la Fondation de l'Eau Potable Sûre à 1-306-934-0389 ou [info@safewater.org](mailto:info@safewater.org) pour plus d'information s'il vous plaît.

**Sujet:** Développer un plan stratégique pour protéger et assurer l'eau potable sûre pour votre communauté, et pour TOUS les Canadiens et Canadiennes! Le Plan d'Action peut inclure n'importe quels des suivants:

- Qu'est-ce que je peux faire, individuellement, pour aider à conserver l'eau potable de notre communauté?
- Qu'est-ce qu'on peut faire pour protéger les sources d'eau potable?
- Quelles activités impactent l'eau potable de notre communauté, soit négativement ou positivement?
- Est-ce qu'on devrait faire une présentation aux dirigeants de notre communauté pour partager ce qu'on a appris en participant dans les programmes éducationnels de la Fondation de l'Eau Potable Sûre?
- Comment est-ce que le média peut aider dans cette situation?
- Qu'est-ce que notre Membre du Parlement ou de l'Assemblée législative peut faire pour améliorer cette situation?

- Même si l'eau potable de notre communauté a réussi chaque test c'est peu probable que l'eau potable de plusieurs autres communautés a réussi les mêmes résultats. Comment est-ce qu'on peut faire eau potable sûre accessible à tous les Canadiens et Canadiennes? Est-ce que les processus appropriés de traitement et les sauvegardes sont en place dans votre communauté? Comment savez-vous?

### Étapes suggérées:

- Divisez les étudiants en groupes, les groupes peuvent être:
  - Approvisionnements en eau urbain, rural et Amérindien
  - Les responsabilités de la communauté locale, provinciale et nationale pour l'eau potable
  - Conservation, protection and privatisation (les corporations ou le gouvernement)
  - Les recommandations pour la qualité d'eau potable au Canada, les normes du Règlement sur la qualité de l'eau potable de l'U.S. Environmental Protection Agency, et la directive-cadre sur l'eau de l'Union européenne
  - Les défenseurs de la protection des sources d'eau, les représentatives des industries, et les citoyens.

### Activités suggérées:

- **Affiches:** Demandez aux étudiants de créer une affiche pour démontrer les actions que les communautés ou les individus peuvent prendre pour protéger leur approvisionnement d'eau potable. Comparez les affiches de chaque groupe, parce que chaque stratégie devrait être différente. Si possible, placez les affiches dans un lieu où les membres de la communauté vont avoir une opportunité de les voir.
- **Apprentissage coopératif:** Demandez à chaque groupe d'enseigner les autres étudiants à propos de leur approvisionnement d'eau et comment les individus et la communauté peuvent travailler ensemble pour le protéger.

- **Écrire une lettre:** Exprimez votre inquiétude ou votre satisfaction à un journal local ou provincial ou un politicien ou politicienne ou un fournisseur de l'eau à propos de vos préoccupations ou votre satisfaction.
- **Pour les autres idées, référez-vous s'il vous plait au site web de la Fondation de l'Eau Potable Sûre:** [www.safewater.org](http://www.safewater.org)

### **Projet d'éducation communautaire/projet de recherche**

Demandez à chaque groupe d'enseigner les autres membres de la classe; et/ou les étudiants plus jeunes; et/ou les autres membres de la communauté à propos de leur approvisionnement en eau et comment les membres de la communauté peuvent travailler ensemble pour le protéger.

Demandez à chaque groupe de rechercher un sujet différent qui est lié à l'eau. Les sujets possibles inclus:

- Les maladies d'origine hydrique: Quelles sont rapportables? Comment est-ce que les docteurs les reconnaissent? Comment est-ce que les statistiques sont enregistrées? Etc.
- Les législations autour du sujet de l'eau potable sûre en Canada comparé aux législations aux États-Unis et comparé à celles d'Europe?
- Avis d'ébullition d'eau: Qu'est-ce que c'est un avis d'ébullition d'eau? Qui est responsable pour annoncer un avis? Quel est le processus qui doit avoir lieu pour qu'un avis d'ébullition d'eau soit annulé?
- Les analyses: Quelle est la fréquence des tests d'eau potable? Comment est-ce que l'eau est analysée? Qu'est-ce que les résultats des analyses différents signifient?
- Quelles réalités existent dans quelques communautés Amérindiennes en ce qui concerne leur eau? Qu'est-ce que c'est la situation dans les communautés rurales?
- Quels sont quelques questions et préoccupations concernant eau potable que les citoyens expriment (fluoration, fracturation hydraulique, trihalométhanes, produits pharmaceutiques, etc.)? Quels sont les différents points de vue sur ces questions?



Nous, à la Fondation de l'Eau Potable Sûre, l'apprécieront vraiment si vous nous envoyez les photos, affiches, brochures, etc. que vos étudiants ont créés. Envoyez les fichiers numériques à nous à [info@safewater.org](mailto:info@safewater.org) ou envoyez-nous des brochures, affiches, etc. à #1-912 promenade Idylwyld nord Saskatoon, SK S7L 0Z6. Aussi, vous pouvez nous appeler (1-306-934-0389) ou nous envoyer un courriel ([info@safewater.org](mailto:info@safewater.org)) pour parler de votre projet, obtenir de l'aide ou des idées supplémentaires, et découvrir des possibilités de financement.